

## Výsledky dotazníkového průzkumu na škole

Koncem roku 2019 jsme vyzvali studenty ke zhodnocení školy. Zajímaly nás klady a zápory, které kolem sebe vidí. V anketě byly zastoupeny všechny ročníky, nejvíce však 1. a 4. ročník, protože nás zajímalo, zda prváci nejsou výběrem školy zklamáni a čtvrtáci vlastně hodnotí končící středoškolská studia a svoji volbu školy. Tady předkládáme nejčastěji se vyskytující názory žáků.

Klady:

1. Pěkné prostředí
2. Dobré vybavení, včetně 3D tiskárny
3. Skvělý bufet
4. Dobré obědy
5. Naučili se veřejně vystupovat, mluvit před lidmi a prezentovat svoji práci
6. Možnost vycestovat
7. Rádi hráli divadlo
8. Hodně akcí – adapták, sporták, lyžák, voda
9. Většina učitelů se snaží žákům pomoci
10. Propojení školy a praktického života
11. Čistota
12. Krásná aula
13. Skříňky a čipy
14. Informovanost žáků a rodičů
15. Posezení na chodbách
16. Vytváření podnikatelského plánu
17. Práce výchovných poradců
18. Přátelské prostředí
19. 1. ročník – škola reaguje na připomínky žáků (MAT)
20. Není tu zima (na ZŠ byla)
21. Vícevrstvý toaletní papír
22. Slušný rozvrh
23. Baví je předměty, kde se něco děje, nejen sedí a píše
24. Vysoko hodnotí odborné předměty
25. Většinou je ve třídě dobrý kolektiv
26. Školní kapela

Vidíte, čeho všeho si žáci ve škole všímají a co hodnotí.

A nyní přicházejí na řadu zápory.

1. MŠMT mění předměty a podmínky maturity během studia
2. Ne všechno vybavení se plně využívá – např. krásné mikroskopy
3. EL chce více praxe
4. Chtěli by účtovat s programem Pohoda
5. Dlouhodobé úkoly se dávají i z méně důležitých předmětů, což čtvrtákům přináší velký objem práce a stres před maturitou
6. Někteří učitelé pouze pouští prezentace z Wikipedie, což nepovažují žáci za přínosné
7. Chybí projekty od studentů pro studenty
8. Předbíhání učitelů ve frontě v jídelně
9. Suplování odpoledního vyučování (někdy dvě hodiny čekáme na dvě odpolední hodiny, které jsou suplované – 4 hodiny času zbytečné)
10. Chtěli by projekt Erasmus
11. Vadí volné hodiny v rozvrhu

Tak to vidíte, něco z toho nezní pěkně a určitě se tím budeme zabývat.

**Na závěr si neodpustím některé doslovné citace:**

**„Byly to krásné čtyři roky!“**

**„Je dobré, že na škole nejsou drogy.“**

**„Škola je nad moje očekávání.“**

**„Nejde mi to, ale baví mě to.“**

**„Škola mi dala dny, na které nezapomenu.“**

**„Do školy jsem chodila vždy ráda, ale od té doby co máme kapelu tak sem chodím super ráda.“**

## **Vyjádření vedení školy k výsledkům ankety**

Jsme potěšeni tím, že žáci školu většinou hodnotí pozitivně a tedy je naplňováno naše motto „škola nás baví, chodíme sem rádi“.

Vnímáme i záporné názory žáků a budeme se zjištěnými poznatky zabývat, tam kde je to možné. Na něčem se již pracuje (např. projekt Erasmus), něco zcela změnit nejde (např. volné hodiny v rozvrhu), s něčím souhlasíme a určitě změníme, nad něčím se zamyslíme.

V dalším průzkumu mezi žáky 2. a 3. ročníků jsme zjišťovali, zda volba studia na naší škole byla správná a zda se zde žákům líbí. Převážná většina se vyjádřila tak, že volba školy byla správná a že sem skutečně chodí rádi. Žáci i sebekriticky hodnotí to, že jejich studijní výsledky by byly mnohem lepší, kdyby se více učili. Vysoce pozitivně hodnotí názorný způsob výuky zaměřený pro život a vstřícný přístup většiny učitelů. Neoblíbené jsou některé předměty, rádi se učí jen to co je baví.

Naše škola je škola demokratická, každý žák i rodiče mají možnost vyjádřit své názory prostřednictvím třídního učitele, prostřednictvím výchovných poradců, e-mailem nebo se přímo setkat s vedením školy. Každou připomínkou se zabýváme a snažíme se o řešení, je-li to opodstatněné a možné.