**Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky**

Platné pro všechny předměty kromě obhajoby maturitní práce.

Klasifikace maturitní zkoušky vychází z následujících popisů jednotlivých klasifikačních stupňů.

**Stupeň 1 (výborný)**
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se samostatnost a tvořivost. Jeho projev je správný, přesný a výstižný.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Jeho projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**Stupeň 3 (dobrý)**
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků nepodstatné mezery.
Při vykonávání požadovaných úkolů projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede však za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**Stupeň 4 (dostatečný)**
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných úkolů je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby. Při využívání je nesamostatný. V myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**
Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, má v nich závažné a značné mezery. Při vykonávání požadovaných úkolů má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Vědomosti nedovede uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se
u něho časté logické nedostatky. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud vykoná úspěšně všechny části dané zkoušky. Pokud část zkoušky nevykoná úspěšně, koná opravnou zkoušku jen z této části. (vyhláška 177/2009 Sb.).

Pokud žák jednu část maturitní zkoušky nevykoná a je z ní omluven, je Hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka a z českého jazyka tvoří 40 % celkového hodnocení, hodnocení písemné práce z matematiky tvoří 1/3 celkového hodnocení.