**Kritéria a způsob hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizích jazyků**

Profilová maturitní zkouška z cizích jazyků se skládá ze 2 částí:

1. písemná práce
2. ústní zkoušení

Celkové hodnocení předmětu:

* *40 %* celkového hodnocení tvoří písemná práce
* *60 %* celkového hodnocení tvoří ústní zkoušení

**Žák úspěšně vykoná maturitní zkoušku, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, ze kterých se tato část skládá.**

* **Písemná práce:**
* 1. písemná práce v rozsahu *130–150 slov*
* 2. písemná práce v rozsahu *70–90 slov*
* 70 minut čistého času
* možné slohové útvary u 1. písemné práce: neformální dopis, formální dopis, motivační dopis, článek, vypravování, charakteristika, popis
* možné slohové útvary u 2. písemné práce*:* krátký dopis, email, vzkaz
* u písemné práce je možné využít slovník

**Ústní zkoušení:**

* 15 minut příprava + 15 minut samostatné zkoušení
* složení pracovního listu:
* úvod, představení studenta (1 minuta)
* popis a porovnání obrázků (3 minuty)
* samostatné téma (8 minut)
* odborná terminologie (3 minuty)

**Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky**

Kritéria hodnocení písemné práce:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zpracování zadání/obsah | Organizace a koheze textu | Slovní zásoba  a pravopis | Mluvnické prostředky |
| * zadání textu   a jeho splnění   * obsah a rozsah textu | * organizace textu a jeho logické uspořádání * koheze textu   a prostředky textové návaznosti | * přesnost a rozsah použité slovní zásoby | * přesnost a rozsah použitých mluvnických prostředků |
| 1. PP – 3 body  2. PP – 1,5 bodu | **1. PP** – 3 body  **2. PP** – 1,5 bodu | **1. PP** – 3 body  **2. PP** – 1,5 bodu | **1. PP** – 3 body  **2. PP** – 1,5 bodu |

**celkem: 18 bodů**

Stupnice hodnocení:

18–16 bodů  výborný

15,5–13,5 bodu  chvalitebný

13–10,5 bodů  dobrý

10–8 bodů  dostatečný

7,5–0 bodů  nedostatečný

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

Pro hodnocení všech částí ústní zkoušky se používají následující kritéria; žák je hodnocen výslednou známkou (výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný) v souladu se školním řádem.

1. Splnění zadání, obsah a projev
2. Lexikální kompetence
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
4. Fonologická kompetence