

Evropský plán rozvoje školy (European development plan) pro období 2022–2027

CÍLE ŠKOLY:

1. Rozvoj jazykových a mezikulturních kompetencí žáků.
2. Podpora uplatnění absolventů školy na evropském trhu práce a zapojení Europass do portfolií žáků.
3. Motivace pedagogů k profesnímu rozvoji a studiu cizích jazyků tak, aby bylo možné zapojit metodu CLIL do výuky.
4. Rozvíjení schopností a dovedností pedagogů pracovat na mezinárodní úrovni, navázání mezinárodní spolupráce a podpora dlouhodobé kooperace se zahraničními školami.
5. Zapojení nových výukových metod do vzdělávání prostřednictvím digitálních technologií a zvýšení kvality výuky prostřednictvím využívání moderních metod a přístupů.
6. Vzdělávání k udržitelnému rozvoji a seznámení pedagogů a žáků s inovativními postupy v této oblasti.

REALIZACE CÍLŮ:

1. Rozvoj jazykových a mezikulturních kompetencí žáků.

- podpora rozvoje jazykových kompetencí žáků, zejména na komunikativní úrovni
- výuka na škole je zajištěna aprobovanými a zkušenými učiteli cizích jazyků
- škola je oficiálním přípravným centrem English Language Qualifications – příprava na mezinárodní jazykové zkoušky úrovně B1, B2 a C1
- škola je partnerskou školou platinového zkušebního centra Akcent International House Praha
- organizace zahraničních pobytů, při nichž se žáci setkávají a komunikují s rodilými mluvčími
- konverzace s rodilým mluvčím v rámci volitelných seminářů
- organizace exkurzí a seminářů v rámci výuky cizích jazyků s cílem motivovat žáky k jejich studiu

2. Podpora uplatnění absolventů školy na evropském trhu práce a zapojení Europass do portfolií žáků.

- seznámení žáků s možnostmi uplatnění na evropském trhu práce
- výuka předmětu Obchodní angličtina, jehož cílem je připravit žáky tak, aby obstáli ve svém oboru i v cizojazyčném prostředí
- plánování budoucího vzdělání a profesní dráhy pomocí platformy Europass – vytvoření životopisu, motivačního dopisu atd.
- zaměření na tzv. soft skills (komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy, vůdčí dovednosti), které jsou nedílnou součástí odborné způsobilosti

3. Motivace pedagogů k profesnímu rozvoji a studiu cizích jazyků tak, aby bylo možné zapojit metodu CLIL do výuky.

- podpora rozvoje jazykových kompetencí vyučujících odborných předmětů prostřednictvím výukových pobytů
- realizace zahraničních stáží vyučujících formou stínování
- aktivní mezipředmětová spolupráce s vyučujícími anglického jazyka tak, aby mohla být zavedena a využívána metoda CLIL

4. Rozvíjení schopností a dovedností pedagogů pracovat na mezinárodní úrovni, navázání mezinárodní spolupráce a podpora dlouhodobé kooperace se zahraničními školami.

- aktivní zapojení do eTwinning a následné využívání této platformy k navázání spolupráce se zahraničními školami, online komunikaci a sdílení zkušeností se zahraničními učiteli a rozvoji všech klíčových dovedností žáků potřebných pro 21. století
- sdílení zkušeností se zahraničními pedagogickými pracovníky během krátkodobých i dlouhodobých zahraničních projektů
- práce na mezinárodních projektech s partnerskými školami
- podpora dalších zahraničních aktivit, jako jsou například odborné konference a stáže

5. Zapojení nových výukových metod do vzdělávání prostřednictvím digitálních technologií a zvýšení kvality výuky prostřednictvím využívání moderních metod a přístupů.

- zvyšování a udržování úrovně digitálních kompetencí vyučujících v návaznosti na aktuální rozvoj nových digitálních technologií
- zodpovědné a účelné využívání možností umělé inteligence
- implementace technologií virtuální a rozšířené reality do výuky odborných a přírodovědných předmětů
- efektivní používání digitálních nástrojů pro získávání zpětné vazby žáků v rámci pravidelné (auto)evaluace
- tvorba a aktualizace digitálních výukových materiálů
- využití nástroje SELFIE pro optimální využívání digitálních technologií učiteli i žáky

6. Vzdělávání k udržitelnému rozvoji a seznámení pedagogů a žáků s inovativními postupy v této oblasti.

- podpora projektů zaměřených na udržitelnost (např. udržitelnost ve stavebnictví nebo využití alternativních zdrojů energií)
- v rámci odborných stáží, projektů zaměřených na výměnu dobré praxe a stínování orientace žáků a učitelů na environmentální témata
- zvyšování povědomí žáků i učitelů o tématech spjatých s ekologií a udržitelností a s inovativními postupy využívanými v těchto oblastech
- v rámci diseminace projektů šíření informací a povědomí o udržitelnosti a ekologii mezi nejširší veřejnost
- využívání ekologicky šetrné dopravy v rámci dlouhodobých i krátkodobých projektů a mobilit

V Kladně, 1. 9. 2022


RNDr. Václav Opatrný

ředitel školy

**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie,
Kladno, Cyrila Boudy 2954**
Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno
IČ: 61894371, DIČ: CZ61894371 
tel.: 312 247 170, e-mail: skola@spss08.cz